

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO II: OPERAÇÕES BÁSICAS MATRICIAIS E DOIS TIPOS DE MATRIZES NO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

Fernanda Martins Bonfante<sup>1</sup>, Edison Uggioni<sup>1</sup>

Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC<sup>1</sup>

O presente trabalho tem como objetivo socializar a experiência vivenciada no Estágio Supervisionado do Ensino Médio, desenvolvido no ano de 2018, no Curso de Licenciatura em Matemática da UNESC. As atividades de estágio ocorreram em três turmas do 2º ano do Ensino Médio, em uma escola da rede estadual de ensino de Criciúma/SC. As atividades foram realizadas com base em Dante (2016), o livro didático utilizado pela professora titular das turmas. Tivemos como objetivo desenvolver a capacidade de resolução das operações matriciais básicas, o reconhecimento e utilização de dois tipos de matrizes. Na observação, foi possível perceber a metodologia utilizada pela professora tanto na preparação do conteúdo, quanto nas atitudes relacionadas à disciplina da turma nas aulas. Também, é evidenciado quais alunos das turmas possuem dificuldades no processo de ensino-aprendizagem dos conceitos matemáticos. Assim, torna-se possível ensinar, mas principalmente, observar os alunos em suas particularidades na hora de avaliá-los. Para iniciar a atuação, primeiramente, fez-se necessário relembrar o conceito de matriz, seguidamente, partindo do pressuposto que os alunos possuíam domínio das operações básicas de adição e subtração, com um exemplo do livro didático sobre operações de vendas das empresas, iniciou-se as operações matriciais básicas. Cabe salientar, a dificuldade apresentada pelos alunos na operação de subtração, quando realizada no conjunto dos números inteiros e não só dos naturais. A dificuldade mencionada é notável em todas as turmas nas quais o estágio foi realizado. Para a introdução dos tipos de matrizes, utilizou-se o mesmo exemplo para dar início as operações, falando do resultado oposto e também da forma de representação da tabela. Com a avaliação aplicada, o resultado obtido foi satisfatório uma vez que, os alunos que possuíam dificuldades atingiram a média. Já os outros alunos tiraram boas notas, com isso ressalta-se, que os objetivos elaborados no plano de aula foram alcançados.

**Palavras-chave:** Matrizes, Operações, Estágio, Objetivos, Dificuldades.

### Referência:

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática:** Contexto e Aplicações. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. 280 p.