



**EXTENSÃO**  
**RESUMO EM ANDAMENTO**

## 5965845 PROJETO DE APOIO AOS MORADORES DE RUA, USUÁRIOS DO SERVIÇO DOS CENTRO POP DE ARARANGUÁ E CRICIÚMA – SC

**Marcela de Jesus Motta, Alisson Vianna, Celma Inês Alfredo, Claudinei Figueredo Pedro, Daniela Genuino Claudino, Gustavo Henrique Willemann Alves, Renata de Oliveira Ana, Tamires de Medeiros Possamai, Cristiane Dias**

Universidade Do Extremo Sul Catarinense - UNESC (Projeto I Do Seminário De Práticas / Programa De Educação Superior Para O Desenvolvimento Regional).

As iniciativas de organização da população de rua no Brasil começaram a ser observadas desde metade dos anos 60 sendo estas intensificadas no final dos anos 90. Diante da ausência de políticas públicas na época, estas iniciativas aumentaram nos anos seguintes passando a fazer parte das políticas públicas nos dias de hoje. Foram desenvolvidas com a colaboração das diversas correntes religiosas, sendo as grandes capitais as cidades que deram maior visibilidade à estas ações e iniciativas. Este projeto tem por finalidade apoiar os serviços ofertados pelos Centro POP de Araranguá e Criciúma - SC (Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua) aos seus usuários, os moradores de rua da cidade e região. Compreendendo a missão do Centro POP e suas obrigações como instituição, o projeto foi pensado para complementar as suas práticas técnicas. Serão trabalhados por meio do diálogo a história de vida dos usuários dispostos, clareando suas formas de enxergar o mundo e a si mesmos, saber quais as necessidades dos usuários que ainda não foram atendidas e que o serviço pode auxiliar, levar oficinas de conscientização sobre higiene pessoal, discussão sobre o uso de drogas, direitos garantidos ao cidadão, além de momentos de troca de experiências entre as instituições de Araranguá e Criciúma, estabelecendo um vínculo responsável e organizado entre elas. Dessa forma a equipe do projeto espera contribuir com a sociedade e com nosso papel de cidadão e estudantes do desenvolvimento regional, proporcionando melhorias e possibilidade de encontrar um caminho na vida dos usuários do serviço, um caminho mais orientado objetivando uma melhor qualidade de vida, ainda assim, respeitando os desejos de cada um.

**Palavras-chave:** População de rua, Centro POP, Histórico do movimento de rua, identidade social, SUAS (Sistema Unico de Assistência Social).

## 2915987 GESTÃO DE CUSTOS NA AGRICULTURA FAMILIAR

**João Vitor Fraton<sup>1</sup>, Thales Sawitzki da Costa<sup>1</sup>, Andréia Cittadin<sup>1</sup>,  
Manoel Vilsonei Menegali<sup>1</sup>, Leopoldo Pedro Guimarães Filho<sup>1</sup>.**

<sup>1</sup>Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC (NECON – Núcleo de Estudos Contábeis).

As organizações, independentemente do porte, ramo ou natureza jurídica, precisam planejar e controlar seus gastos com o intuito de melhorar os resultados e manter o empreendimento sustentável. As propriedades rurais também necessitam de um sistema de controle de custo eficiente para realizar uma gestão adequada. Porém, os gestores de propriedades rurais estão preocupados principalmente com o aumento da produtividade e não priorizam, em sua maioria, a utilização de instrumentos gerenciais (WEISS, 2015; BRAUM, MARTINI, BRAUN, 2013). Esse resumo refere-se ao projeto de extensão Gestão de Custos na Agricultura Familiar, que possui como público-alvo os agricultores da Cooperativa de Agricultura Familiar de Forquilha (COONAFOR), e demais interessados da comunidade acadêmica. O objetivo é oportunizar aos agricultores de pequenas propriedades rurais familiares o acesso e capacitação para a utilização de instrumentos de planejamento e controle de custos. Os objetivos específicos consistem em diagnosticar junto aos agricultores as demandas em relação aos instrumentos para planejamento e controle de custos na atividade agrícola, descrever o processo produtivo nas atividades agrícolas realizadas pelos agricultores, identificar os gastos (custos e despesas) das atividades das propriedades de agricultura familiar que participarão do projeto, desenvolver metodologia para cálculos de custos e apuração de resultados de cada atividade, apresentar sistemática para realização da análise custo-volume-lucro dessas atividades, criar instrumentos que oportunize o planejamento e controle de custos na atividade agrícola e promover capacitação aos agricultores e demais interessados para uso desse instrumento de gestão. Para o alcance dos objetivos será realizado fóruns entre a equipe de intencionistas, público alvo e comunidade em geral para a identificação das demandas, discussão e encaminhamentos sobre as atividades propostas. O projeto pretende mapear e descrever o processo produtivo das atividades agrícolas; elaborar, de forma conjunta, instrumentos que oportunizem o acompanhamento dos gastos mensais dos resultados e; capacitar os agricultores para a utilização dos instrumentos de planejamento e controle para a realização do acompanhamento e registro dos gastos de produção, apuração de custos e análise dos resultados. A partir das atividades propostas, acredita-se que a integração dos cursos envolvidos no projeto, sendo eles as graduações de Ciências Contábeis e de Engenharia de Produção da UNESC, trará benefícios para o alcance dos objetivos, metodologias e melhor suporte para os agricultores. Os resultados dos trabalhos serão expostos aos agricultores associados ou cooperados da instituição parceira e comunidade acadêmica, por meio de seminários, oficinas e cartilhas que serão disponibilizados às partes envolvidas e demais interessados, consolidando-se, portanto, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão universitária.

**Palavras-chave:** Gestão de Custos, Propriedades de Agricultura Familiar, Extensão Universitária



**Fonte financiadora:** EDITAL N. 101/2018 Proacad – Unesc - Diretoria de Extensão Cultural e Ações Comunitárias.

**Referências:**

BRAUM, L. M. dos S. MARTINI, O. J. BRAUN, R. S. Gerenciamento de custos nas propriedades rurais: uma pesquisa sobre o uso dos conceitos da contabilidade de custos pelos produtores. 2013. 16 f. **XX Congresso Brasileiro de Custos** – Uberlândia, Minas Gerais, 2013. Disponível em: <https://anaiscbc.emnuvens.com.br/anais/article/viewFile/35/35>  
Acesso em: 29 abr. 2018

WEISS, C. Mensuração de custos e rentabilidade implícita das propriedades tabaqueiras do sul do Brasil. **Custos e @gronegocio on line** - v. 11, n. 3 – Jul/Set – 2015. Disponível em: <<http://www.custoseagronegocioonline.com.br/numero3v11/14%20tabaqueira.pdf>>  
Acesso em 28 abr. 2018

## 5686997 CONTABILIDADE SOCIAL: UMA AÇÃO DE EXTENSÃO COM OBSERVATÓRIOS SOCIAIS DA AMREC

Sara Nunes Fernandes<sup>1</sup>, Douglas Ryan Cabreira Pujol<sup>1</sup>, Manoel Vilsonei Menegali<sup>1</sup>, Jonas Scremin Brolese<sup>1</sup>, Vilson Menegon Bristot<sup>1</sup>, Andréia Cittadin<sup>1</sup>, Carolina Citadin Milaneze<sup>1</sup>, Ana Paula Silva dos Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC (NECON – Núcleo De Estudos Contábeis).

Para garantir o bem-estar da sociedade é necessário que a gestão dos gastos públicos seja desenvolvida de forma segura e eficaz, com a aplicação dos recursos financeiros de forma consciente. Sendo assim, os Observatórios Sociais (OS) atuam como um instrumento de controle, não sendo um órgão fiscalizador, mas sim um colaborador diante da sociedade. Entretanto, há a necessidade de instrumentalização dos integrantes dos OS para o desempenho de suas atividades, como o monitoramento das licitações municipais. Neste contexto, o presente resumo refere-se ao projeto de extensão Contabilidade Social: uma ação de extensão com Observatórios Sociais da Associação dos Municípios da Região Carbonífera (AMREC), que visa instrumentalizar os voluntários dos OS da região da AMREC e sociedade em geral para o acompanhamento do uso dos recursos públicos de forma adequada. A ação extensionista se justifica, pois os OS utilizam a Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP) a fim de gerar informações fundamentais para tomadas de decisões e prestação de contas, bem como contribui para que haja as devidas informações, no que tange as questões de direito, cidadania, gestão pública e governamental, oferecendo também debates sobre políticas públicas. O presente projeto teve como base o contato inicial dos OS da demanda dos municípios de Criciúma, Morro da Fumaça, Içara e Forquilha no decorrer da XXIV Semana Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis da Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), em específico, no Painel: Contador, OS e Gestão Pública, desenvolvido pelo Programa de Extensão em Gestão Contábil (PEGC). Com seu desenvolvimento pretende-se elaborar cartilhas orientativas sobre as demonstrações contábeis da gestão pública, orientar a comunidade acadêmica, técnicos e voluntários dos OS sobre a leitura e análise dos Relatórios Contábeis de Propósitos Gerais das Entidades do Setor Público (RCPGs), acompanhar as demonstrações contábeis divulgadas no site do Tribunal de Contas das entidades que participaram do projeto, identificar as demandas da comunidade alvo, como também promover periodicamente painéis e fóruns para conscientizar a população sobre a importância do exercício da cidadania na gestão e controle da administração pública. A partir dos recursos propostos para a orientação da comunidade, dos acadêmicos envolvidos e dos voluntários e técnicos dos OS, o respectivo projeto busca alcançar seu objetivo principal, de maneira que ocorra uma integração entre universidade e comunidade, em uma perspectiva comunitária, e não assistencialista. Esperando-se assim que os envolvidos tenham uma conscientização segura e eficaz, tornando-se capacitados para o acompanhamento do uso do recurso público após o término do projeto de extensão, reforçando a importância do exercício da cidadania.

**Palavras-chave:** Observatório Social, gastos públicos, *accountability*.

**Fonte financiadora:** Edital nº 101/2018 - Processo de Seleção de Projetos de Extensão - UNESC

## 3326985 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES: A APLICAÇÃO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

**Bruna Batista Berti<sup>1</sup>, Leonel Luiz Pereira<sup>1</sup>, Ana Paula Silva dos Santos<sup>1</sup>, Jonas Scremin Brolese<sup>1</sup>, Marja Mariane Feuser<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC (NECON – Núcleo De Estudos Contábeis)

A Associação de Pais e Professores (APP) busca trabalhar na organização das escolas, com o intuito de solucionar problemas entre pais ou responsáveis sobre assuntos relacionados à educação ou diretamente para a melhoria da escola. A APP é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos. É encarregada do recebimento das doações e contribuições feitas pelo governo às escolas. O objetivo do presente resumo é apresentar as etapas de aplicação do projeto de extensão Programa de Assessoria e Consultoria Contábil e de Organização das Documentações para Prestação de Contas das Associações de Pais e Professores – APP's da Rede Pública Municipal os objetivos específicos do projeto: Diagnosticar a situação econômica e financeira das APP's da rede municipal; Assessorar na elaboração de Fluxo de caixa com viés orçamentário; Prestar consultoria contábil, fiscal, financeira, tributária, trabalhista e previdenciária; Assessorar na prestação de contas dos recursos recebidos, por meio de convênios e transferências governamentais; Contribuir na elaboração do modelo de relatório anual de prestação de contas da gestão econômica e social. Ofertar cursos de capacitação para domínio gerencial sobre os assuntos abordados no projeto, tais como: controle orçamentário e financeiro, procedimentos para prestação de contas, entre outros; Elaborar cartilha com instruções de procedimentos a serem observados pelos gestores das APP's em âmbito econômico e financeiro e fiscal e organizacional. Assim, a pesquisa classifica-se quanto aos procedimentos metodológicos como qualitativa e descritiva. O projeto de extensão que foi iniciado no ano de 2016, com a aplicação nas escolas do município de Siderópolis, somando oito APP's, trabalhos este finalizado no ano de 2017, dentre as atividades prestadas pelos acadêmicos ficou evidenciado a desatualização dos documentos necessários para o seu funcionamento. No âmbito acadêmico os resultados foram positivos, onde houve o desenvolvimento dos extensionistas, auxiliando na construção de seu conhecimento. Frente a este resultado o projeto foi aprovado para sua aplicação por mais dois anos. O município de Lauro Muller vendo os resultados positivos do projeto mostrou-se interessado, aceitando que o projeto seja aplicado em suas escolas da rede municipal. A metodologia que será usada foi dividida em três etapas. No início será nivelado o desenvolvimento da APP frente as suas obrigações de criação do estatuto; sua aprovação, convocação de assembleia geral; posse e formalização dos cargos; constituição e atualização do CNPJ; envio de dados à Receita Federal; abertura e atualização da conta corrente e o cadastro no PDDE. A segunda etapa será caracterizada pela análise documental das APP's. Por fim haverá o acompanhamento sistemático por meio de assessorias e consultorias contábeis utilizando de visitas para a prática das mesmas. O formato adotado possibilita a replicação do projeto de extensão, assim como a necessidade constante de atualização das APP's em outras instituições de ensino.

**Palavras-chave:** Associação de Pais e Professores, Escolas Públicas, Extensão.

**Fonte financiadora:** Edital de Extensão UNESC, Edital 101/2018.

## 8594260 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES: O HISTÓRICO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

André de Assis Zanelato<sup>1</sup>, Ana Paula Silva dos Santos<sup>1</sup>, Leonel Luiz Pereira<sup>1</sup>, Marja Mariane Feuser<sup>1</sup>, Jonas Scremin Brolese<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC (NECON – Núcleo De Estudos Contábeis)

As Associações de Pais e Professores (APP) são órgãos que compõem a unidade escolar pública. Os mesmos consistem em pessoas jurídicas, que atuam em prol do desenvolvimento escolar. A APP se responsabiliza pela aproximação da sociedade com as rotinas escolares, participação ativa da comunidade na escola, melhorias no ensino e aprendizagem, elaboração de um Projeto Político Pedagógico da Escola, fortalecimento da equipe gestora, solução de conflitos, construção da cidadania, vivência da democracia, conservação da infraestrutura escolar, desenvolvimento do Grêmio Estudantil, envolvimento na estrutura da cantina escolar, alimentação dos alunos, limpeza e contratação/demissão de colaboradores. Em conjunto destas atividades estão a responsabilidade pela administração de recursos relacionados a doações e arrecadações, advindos de órgãos públicos, bem como sua prestação de contas de todas as movimentações financeiras frente a sociedade. A APP consiste em uma organização democrática, organizada por meio de uma hierarquia, aproximando a escola com as famílias e a sociedade. Neste contexto, o Programa de Extensão em Gestão Contábil (PEGC) sediou o projeto de extensão Programa de Assessoria e Consultoria Contábil e Organização das Associações de Pais e Professores – APP's da Rede Pública Municipal de Siderópolis-SC, que objetivou o apoio, por meio de orientação, assessoria e consultoria contábil às Associações de Pais e Professores – APP's da rede pública municipal. O projeto de extensão iniciou suas ações no ano de 2016 e finalizaram em 2017. Neste período foram atendidas 8 APP's, destas, todas já apresentavam uma APP, sendo necessário uma atualização. As mesmas relataram que todas as atividades refletem em ações jurídicas, contábeis e fiscais, pois as tomadas de decisão devem seguir o estatuto, ser feita de forma democrática e registrada em ATA. As ações da mesma são regidas por leis, havendo ainda a necessidade de prestar contas. As maiores dificuldades listadas pelas APP's foram a adesão do público interno e externo, orçamentos e prestação de contas. Após este trabalho, a par dos resultados das ações nas escolas de Siderópolis, a secretaria da educação do município de Lauro Muller demonstrou interesse na aplicação do projeto. Para tanto, por meio de conversas informais foi apresentado o projeto e posteriormente houve o aceite de participação. O município de Lauro Müller em Santa Catarina é composto por 14.367 habitantes (IBGE, 2010). A taxa de escolarização de pessoas de 6 a 14 anos de idade é de 98,7% (IBGE, 2010), onde há 1.842 matrículas no ensino fundamental e 468 matrículas no ensino médio (IBGE, 2015). Assim, as instituições de ensino da cidade são classificadas com 15 unidades municipais, 4 unidades estaduais e 1 unidade particular (IBGE, 2016).

**Palavras-chave:** Associação de Pais e Professores, Escolas Públicas, Extensão.

**Fonte financiadora:** Edital de Extensão UNESC, Edital 101/2018.

## 9146792 ECON UNIVATES E A EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO: NOTAS INICIAIS SOBRE AS PRÁTICAS EXTENSIONISTAS.

Sofia Elidia Dresch, Eliane Fontana

Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

Este trabalho busca publicizar o Projeto de Extensão Econ (Escritório do Consumidor Univates), vinculado ao CCHS (Centro de Ciências Humanas e Sociais) e ao Curso de Direito da Univates cujo campus está localizado na cidade de Lajeado, RS. Iniciado em abril de 2018, o Econ tem como objetivo geral fomentar a educação para o consumo, protagonizando o papel do estudante universitário do curso de Direito da Univates junto à comunidade regional da Comarca de Lajeado (RS), a partir da constituição de espaços para o desenvolvimento de ações extensionistas que permitam interlocuções entre teoria e prática, entre a realidade local e o conhecimento acadêmico, e entre estudantes e comunidade. Os objetivos específicos do giram em torno de dois eixos: um deles é o atendimento que ocorre pelos estudantes do curso de Direito junto ao SAJUR, mediando conflitos de relações de consumo e, outro, trata de implementar oficinas para capacitar os alunos bolsistas e voluntários a realizarem atividades jurídico-pedagógicas nas escolas públicas do município de Lajeado. A iniciativa nasceu das pautas urgentes no entorno das relações de consumo, contemporaneamente e da missão que a Universidade tem em aproximar-se da sua comunidade. O que se pode apurar no presente momento é que há perspectivas positivas sobre os dois desdobramentos citados, a exemplo de pesquisas e investigações sobre três pautas que se fazem urgente nas relações de consumo em massa, tais como: cooperação e economia altruísta, empatia, consumo insano: infância, publicidade e felicidade (possível). Desse modo, não há resultados para evidenciar na presente data. A base teórica está assentada em autores como Bruno Miragem e Claudia Lima Marques no âmbito do consumo e literaturas no campo sociológicos, como Benjamin Barber, Matthieu Ricard, Jeremy Rifkin e Zigmunt Baumann. A metodologia de trabalho e execução do Projeto Econ obedece a um formato sequencial próprio da Universidade e neste Resumo não se apresenta encaixada nas metodologias clássicas das ciências sociais. Compactamente, a realização dos trabalhos começa com edital disponibilizado para a comunidade acadêmica e com a seleção de bolsistas e voluntários para atuarem junto ao projeto. Os estudantes do Curso de Direito da Univates atenderão aos consumidores, sugerindo caminhos de resolução de conflitos, conciliando, solucionando demandas, esclarecendo dúvidas, orientando os consumidores quanto aos direitos e responsabilidades, ou apontando caminhos na redação de acordos, sempre no recorte extrajudicial de seu campo de ação. Simultaneamente, os alunos vinculados ao projeto (já capacitados pelas oficinas) atuarão como protagonistas de atividades que fomentem a educação para o consumo. Temas correlacionados, como o consumo na infância, sociedade de consumo e congêneres, serão abordados em escolas. Por fim, pesquisas teóricas serão impulsionadas em todo o momento. Os envolvidos estarão comprometidos a pesquisar e publicar seus estudos sobre consumo.

**Palavras-chave:** Consumismo. Direito do Consumidor. Escolas públicas. Infância. Mediação.

**Fonte financiadora:** UNIVATES- Universidade do Vale do Taquari.